單元 B1：序列、級數及其極限

特定目標：

1. 學習序列和級數的概念。
2. 認識序列和級數的極限的直觀概念。
3. 認識無窮序列和無窮級數的特性。

48

內容	時間分配	教學建議
1.1 序列及級數	6	序列和級數的概念應該清楚地提出。下列的介紹方法可供參考： 若 a_n 為對應正整數 n 可定義的函數，其數值 a_1，a_2，a_3，…a_n，…則可組合成一序列。至於該序列為有限或無限則須視乎項數是有限或無限。再者，$a_1+a_2+...+a_n+...$ 則稱為級數。至於該級數為有限或無限必須視乎其所包括的數目而定。下列為常用記法： $S_n=\sum_{r=1}^{n}a_r$ 或 $\sum_{1}^{n}a_r$ 有關序列和級數的簡易運算及法則應予介紹。為方便起見，序列 a_1，a_2，a_3，…和 b_1，b_2，b_3…可用$\{a_i\}$和$\{b_i\}$表示，則 (i) $\{a_i\}\pm\{b_i\}=\{a_i\pm b_i\}$ (ii) $\lambda\{a_i\}=\{\lambda a_i\}$ 亦即，可涉及項與項之間的運算概念。 對級數求和法，可參考下列方法： (1) 數學歸納法：本課程中單元 A3 已有提及。 (2) 求差方法：教師應強調級數中第 r 項可寫為 f(r + 1)及 f(r)之差，其中 f(x)為 x 的函數。即 若 $a_r=f(r+1)-f(r)$ 則 $\sum_{1}^{n}a_r=\sum_{1}^{n}[f(r+1)-f(r)]$ $=f(n+1)-f(1)$ $\sum_{1}^{n}\frac{1}{r(r+1)}$ 及 $\sum_{1}^{n}r(r+1)$ 就是其中一些典型例子。

49

內容	時間分配	教學建議
1.2 序列及級數的極限	7	若級數的項是可以用下列遞推關係表達的話： $a_r-a_{r-1}=f(r)$ 或 $a_r=Aa_{r-1}+Ba_{r-2}$ 以下是找出 a_r 的解的方法：(特別適用於後者) 設α、β為輔助方程 $\lambda^2=A\lambda+B$ 的根， (i) 若$\alpha\neq\beta$，則 $a_r=k_1\alpha^r+k_2\beta^r$ (ii) 若$\alpha=\beta$，則 $a_r=(k_1+rk_2)\alpha^r$ 其中 k_1 和 k_2 為待定常數。 序列的極限概念應以直觀方式教授，下列方式可作參考： 設 a_1，a_2，…，a_n，…為一序列，對一任意大的數值 n，則 a_n與一常數 ℓ 的差為一任意小的正數，我們亦可以寫為 當 $n\to\infty$ 時 $a_n\to\ell$，或 $\lim_{n\to\infty}a_n=\ell$。 教師應同時強調下列各點： (i) ℓ 稱為該序列的極限。 (ii) 若極限 ℓ 是存在的話，則必是唯一的極限。 (iii) 該序列在 ℓ 收斂，或該收斂序列的極限為 ℓ。 (iv) 若一序列並不收斂於任何極限，則稱為發散序列。 並應提供充足的收斂和發散序列的例子以作說明。此等例子如下： (1) $\lim_{n\to\infty}a^{\frac{1}{n}}=1$，其中 $a>0$。 (2) 序列 $a_n=\frac{\sin\frac{1}{2}n\pi}{n}$ 收斂於極限 0。 (3) 發散序列 $a_n=\{1+(-1)^n\}\sqrt{n}$。 (4) 振動發散序列 $a_n=(-1)^n(1+\frac{1}{n})$。

表示刪去的內容

內容	時間分配	教學建議
		注意：序列可分為收斂，發散(至 $+\infty$ 或 $-\infty$)或振動（並不收斂或發散至 $+\infty$ 或 $-\infty$ ）不同類別。 收斂序列的一般性質亦應與學生討論： 設 a_1，a_2，a_3，…，a_n，… 和 b_1，b_2，b_3，…，b_n，…為收斂序列，其極限分別為 a 和 b，則下列序列亦具收斂性質。 (i) λa_1，λa_2，λa_3，…. 收斂於 λa，其中 λ 為一常數。 (ii) a_1+b_1，a_2+b_2，a_3+b_3，… 收斂於 $a+b$ 。 (iii) a_1b_1，a_2b_2，a_3b_3，…收斂於 ab。 (iv) $\frac{a_1}{b_1}$，$\frac{a_2}{b_2}$，$\frac{a_3}{b_3}$，…收斂 $\frac{a}{b}$，假若 $b\neq 0$。 最後學生應在老師指導下認識到下列因果關係： (i) 設收斂序列 a_1，a_2，a_3，…的極限為 a， 則 $\lim\limits_{n\to\infty} a_{n+k} = \lim\limits_{n\to\infty} a_n = a$，其中 k 為一正整數。 (ii) 設 a_1，a_2，a_3，…和 b_1，b_2，b_3，…為兩收斂序列，其極限同為 ℓ；而若另一序列 c_1，c_2，c_3，…，其中當 $i>k$，k 為一正整數，$a_i\le c_i\le b_i$，則 c_1，c_2，c_3，…亦為收斂，而且其極限亦是 ℓ。該性質通常稱為迫近定理，教師可將單調序列和有界序列加以介紹，以便擴闊學生對序列的認識。 至於無窮級數方面，教師可用類似如下的處理方法： (1) 收斂概念 若 $\lim\limits_{n\to\infty}\sum\limits_{1}^{n} u_i = S$ 存在，則級數 $u_1+u_2+u_3+\ldots$為收斂，並且可稱 S 為級數的總和。若用 S 表示 $u_1+u_2+\ldots+u_n$，則其結果可寫成為： 當 $n\to\infty$ 時，$S_n\to S$ 或 $\lim\limits_{n\to\infty} S_n = S$ ($S_n=u_1+u_2+\ldots+u_n$ 通常稱為第 n 個的部份和）在類似情況下，教師可選擇引入發散和振動的概念。

內容	時間分配	教學建議
		(2) 收斂級數的性質 若 $u_1+u_2+u_3+\ldots$的極限為 S 和 $v_1+v_2+v_3+\ldots$的極限為 S’ 則 (a) $\lambda u_1+\lambda u_2+\lambda u_3+\ldots$收斂於 λS，λ 為一常數； (b) $(u_1+v_1)+(u_2+v_2)+(u_3+v_3)+\ldots\ldots$收斂於 $S+S'$； (c) 若 $u_1+u_2+u_3+\ldots$收斂，則 $\lim\limits_{n\to\infty} u_n = 0$。
1.3 序列及級數的收斂性	5	介紹收斂序列的特性，如 (i) 收斂序列為有界 (ii) 單調而有界的序列為收斂 此外，一些典型的收斂序列和發散序列亦應加以討論，並以下列之實例說明計算序列極限的方法。 (A) 收斂序列 (i) $a_n = x^n$，設 $\lvert x\rvert<1$ (ii) $a_n = \sqrt[n]{n}$ (iii) $a_n = \frac{x^n}{n!}$ (B) 收斂級數 (i) $r+r^2+r^3+\ldots$，設 $\lvert r\rvert<1$ (ii) $1+\frac{1}{1}+\frac{1}{1\cdot 2}+\frac{1}{1\cdot 2\cdot 3}+\ldots$ (iii) $1+\frac{1}{1!}+\frac{1}{2!}+\frac{1}{3!}+\ldots$ (iv) $1-\frac{1}{2}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}+\ldots$

表示刪去的內容

內容	時間分配	教學建議
		(C) 發散級數 (i) $\Sigma \frac{1}{n}$ (ii) $\Sigma (1-\frac{1}{n})^n$ (iii) $\Sigma \frac{1}{\sqrt{n}}$ 此方法應包括迫近定理的典型應用例題，但毋須對收斂性的測試再作深究。
	18	

52

表示刪去的內容